федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ В АПК

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, закономерностями, принципами и методами управления АПК;
- формирование у обучающихся навыков в системе управления предприятиями
 АПК, в том числе для оценки рисков в производственной деятельности предприятий;
- -приобретение обучающимися навыков по анализу рисков в различных источниках информации для принятия управленческих решений управлению АПК.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н);

40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в АПК» относится к блоку 1 Б1.О. 16

Изучение дисциплины (модуля) «Управление в АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Управление технологиями в АПК», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Управление рисками в АПК», «Организация производства в АПК», «Стратегический менеджмент в АПК».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Управление в АПК» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Управление инновационной деятельностью в АПК», «Оценка рисков в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Управление в АПК», используются при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ В/02.6).

Трудовые действия:

Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК;

Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий);

Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и

принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений 08.018 Специалист по управлению рисками ТФ В/04.6).

Трудовые действия:

Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнеспроцессам, направлениям бизнеса;

Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками;

Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ В/01.6).

Трудовые действия:

Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска;

Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски

Тактическое управление процессами организации производства (40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства ТФ A/02.6)

Трудовые действия:

Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;

Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;

Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;

Руководство проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональных компетенций

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

профессиональных компетенций

ПК-2 - Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;

ПК-5 - Способен анализировать управленческую информацию, прогнозировать и

осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК.

осуществлять расчет	ы экономической э	ффективности орг	анизации АПК.			
Планируемые ре-	Кри	терии оценивания	я результатов обуч	ения		
зультаты обуче- ния* (индикаторы до- стижения компе- тенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый Базовый		пе- ор- Пороговый Базовый Продви		Продвинутый
УК-3						
ИД-1 _{УК-3} — Выра- батывает страте- гию командной работы и на ее основе организует отбор членов ко- манды для дости- жения поставлен- ной цели.	Не вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе не организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Частично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе неактивно организует отбор членов команды для достижения поставленной це-	Хорошо вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе адекватно организует отбор членов команды для достижения поставленной це-	Отлично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе правильно организует отбор членов команды для достижения		
		ли.	ли.	поставленной цели.		
ИД-2ук-3— Планирует и координирует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Не планирует и не координирует работу команды, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды, не организует обсуждение разных идей и мнений.	Неточно планирует и координирует работу команды, ошибочно распределяет поручения и неверно делегирует полномочия членам команды, неактивно организует обсуждение разных идей и мнений.	Адекватно планирует и координирует работу команды, с некоторыми ошибками распределяет поручения и частично делегирует полномочия членам команды, ограниченно организует обсуждение разных идей и мнений.	Правильно планирует и координирует работу команды, безошибочно распределяет поручения и адекватно делегирует полномочия членам команды, активно организует обсуждение разных идей и мнений.		
ИД-З _{УК-3} — Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает	Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не	Частично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов	С неболь- шими ошибка- ми разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на ос- нове учета	Полно- стью разре- шает кон- фликты, раз- ногласия и противоречия при деловом общении на основе учета		
рабочую атмо-	создает рабочую	всех сторон;	интересов	интересов		

			I	
сферу, позитивный эмоциональный климат в команде. ИД-4 _{УК-3} — Ор-	атмосферу, по- зитивный эмо- циональный климат в коман- де. Не организу-	частично со- здает рабочую атмосферу, по- зитивный эмо- циональный климат в ко- манде.	всех сторон; не в полном объеме создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	всех сторон; в полном объеме создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
ганизует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат.	ет обсуждение результатов ра- боты команды, не принимает ответственность за общий ре- зультат.	организует об- суждение ре- зультатов ра- боты команды, частично при- нимает ответ- ственность за общий резуль- тат.	ски организует обсуждение результатов работы команды, не в полной мере принимает ответственность за общий результат.	организует обсуждение результатов работы команды, в полном мере принимает ответственность за общий результат.
УК-10				
ИД-1 _{УК-10} — Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Удовле- творительно понимает базо- вые принципы функциониро- вания эконо- мики и эконо- мического раз- вития, цели и формы участия государства в экономике.	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 _{УК-10} — Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не	Удовле- творительно применяет ме- тоды личного экономическо- го и финансо- вого планиро- вания для до- стижения те- кущих и дол- госрочных фи- нансовых це- лей, частично использует финансовые инструменты для управления	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управле-

ственные экономические и финансовые риски. ОПК-1	контролирует собственные экономические и финансовые риски.	личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.	личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ния личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономиче- ские и финан- совые риски.
ИД-1 _{ОПК-1} — Демонстрирует знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует незнания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, не использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	Демон- стрирует удо- влетворитель- ные знания ос- новных поло- жений эконо- мических школ, совре- менных эконо- мических те- чений и кон- цепций, ча- стично исполь- зует методы экономической науки для ана- лиза ситуаций и оценки акту- альных эконо- мических про- блем, в том числе в обла- сти професси- ональной дея- тельности.	Демон- стрирует хоро- шие знания ос- новных поло- жений эконо- мических школ, современных экономических течений и кон- цепций, но не в полной мере использует ме- тоды экономи- ческой науки для анализа си- туаций и оцен- ки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессио- нальной дея- тельности.	Демон- стрирует от- личные зна- ния основных положений экономиче- ских школ, современных экономиче- ских течений и концепций, в полной мере использует методы эко- номической науки для анализа ситу- аций и оцен- ки актуаль- ных экономи- ческих про- блем, в том числе в обла- сти профес- сиональной
ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} – Идентифицирует	Не иденти- фицирует про-	Удовле- творительно	Хорошо идентифициру-	деятельности. Отлично идентифици-
проблемные ситуации, разрабатывает организационно- управленческие решения с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции	блемные ситуа- ции, не разраба- тывает органи- зационно- управленческие решения с уче- том нормативно- правовых, ре- сурсных, адми- нистративных ограничений их реализации и	идентифици- рует проблем- ные ситуации, редко разраба- тывает органи- зационно- управленче- ские решения с учетом норма- тивно- правовых, ре- сурсных, ад-	ет проблемные ситуации, периодически разрабатывает организационно- управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административ-	рует проблемные ситуации, всегда разрабатывает организационно- управленческие решения с учетом нормативноправовых, ресурсных, ад-

участников профессионального взаимодействия. ИД-2 опк-4 — Принимает организационно- управленческие решения в профессиональной деятельноги офессиональной деятельноги офессиональной деятельности, оценки финансовых рисков и возможных сопцального- экопомических последствий и последствий и последствий и последствий и для проведения экономических пороведения экономических последствий дально- укопомических последствий и дально- укопомических последствия дагних ответственность. ПК-2 ИД-1 пк.2 — Не внадизи- участнымы принимает организационно- управленческие офессиональной деятельности с учетом критери- учетом критери- учетом критери- кокі эффективности, оценки финансовых последствий и			T	T	T
решения в профессиональной деятельности с учетом критерие овых рисков и возможных социальность. В сеет за них ответственность. — ИИ-1 пк-2 — ИД-1 пк-2 — инего выпловует различные источниформащии для проведения условии условий устов, ориентированных па выполнение условий безопасности. — Не анализи для проведения условий в выполнение условий безопасности. — Кана выполнение условий обезопасности. — Кана профессионавлено профессио- деятельности с учетом критерное деиния в профеской оффективности сучетом критерие учетом критерие учетом критености сучетом критености сучетом критености сучетом критености сучетом критености сучетом критености, оценки финан-совых рисков и возможных со- прекки финан-совых рисков оффективно- опенки финан-совых рисков и возможных со- прекки финан-совых рисков и формически и перы экономически опенки финан-совых рисков и формунсков и опенки финан-совых рисков и формунсков и фор	фессионального взаимодействия. ИД-20ПК-4	ников профессионального взаимодействия.	ных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.	ний их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. Недоста-	ных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. Активно
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} — Не анализи- Удовле- Творительно анализирует и периодически всегда исличные источники информации для провеномических расчетов, ориентированных на выполнение условий обезопасности. Не анализириет и удовле- Творительно анализирует и периодически всегда использует разпользует	низационно- управленческие решения в про- фессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансо- вых рисков и воз- можных социаль- но-экономических последствий и несет за них от-	онно- управленческие решения в про- фессиональной деятельности с учетом критери- ев экономиче- ской эффектив- ности, оценки финансовых рисков и воз- можных соци- ально- экономических последствий и не несет за них от-	ганизационно- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности с учетом крите- риев экономи- ческой эффек- тивности, оценки финан- совых рисков и возможных со- циально- экономических последствий и частично несет за них ответ-	принимает организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально- экономических последствий и не в полном объеме несет за них ответ-	организаци- онно- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности с учетом кри- териев эко- номической эффективно- сти, оценки финансовых рисков и воз- можных со- циально- экономиче- ских послед- ствий и в полном объе- ме несет за них ответ-
ИД-1 _{ПК-2} — Не анализи-	ПК-2				ственность.
	Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической	рует и не использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической	творительно анализирует и частично использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической	анализирует и периодически использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасти	анализирует и всегда использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической
	ИД-2 _{ПК-2} –	Не рассчи-	Неверно	Верно, но с	Безоши-

	1			,
Рассчитывает и обосновывает финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, составляет прогноз их динамики.	тывает и не обосновывает финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, не составляет прогноз их динамики.	рассчитывает и обосновывает финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с ошибками составляет прогноз их динамики.	ошибками рас- считывает и обосновывает финансово- экономические показатели, ха- рактеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с небольшими неточностями составляет про- гноз их дина- мики.	бочно рас- считывает и обосновывает финансово- экономиче- ские показа- тели, харак- теризующие деятельность и экономиче- скую без- опасность хо- зяйствующих субъектов, правильно составляет прогноз их динамики.
Проводит мони-	мониторинг фи-	с ошибками	недостаточно	содержатель-
торинг финансо-	нансово-	проводит мо-	содержательно	но проводит
ВО-	экономического	ниторинг фи-	проводит мо-	мониторинг
экономического	состояния хо-	нансово-	ниторинг фи-	финансово-
состояния хозяй-	зяйствующих	экономическо-	нансово-	экономиче-
ствующих субъ-	субъектов на	го состояния	экономическо-	ского состоя-
ектов на предмет	предмет ста-	хозяйствую-	го состояния	ния хозяй-
стабильности и	бильности и	щих субъектов	хозяйствующих	ствующих
устойчивости их деятельности, не-	устойчивости их деятельности,	на предмет стабильности и	субъектов на предмет ста-	субъектов на предмет ста-
прерывности биз-	непрерывности	устойчивости	бильности и	бильности и
нес-процессов,	бизнес-	их деятельно-	устойчивости	устойчивости
выявляет эконо-	процессов, не	сти, непрерыв-	их деятельно-	их деятельно-
мические риски и	выявляет эконо-	ности бизнес-	сти, непрерыв-	сти, непре-
угрозы экономи-	мические риски	процессов, не-	ности бизнес-	рывности
ческой безопасно-	и угрозы эконо-	верно выявляет	процессов, с	бизнес-
сти.	мической без-	экономические	некоторыми	процессов,
	опасности.	риски и угро-	ошибками вы- являет эконо-	правильно выявляет
		ской безопас-	являет эконо- мические риски	экономиче-
		ности.	и угрозы эко-	ские риски и
		-	номической	угрозы эко-
			безопасности.	номической
				безопасности.
ИД-4 _{ПК-2} –	Не пользует-	Пассивно	Периодиче-	Постоян-
Пользуется про-	ся программны-	пользуется	ски пользуется	но пользуется
граммными продуктами и право-	ми продуктами и правовыми	программными продуктами и	программными продуктами и	программны- ми продукта-
выми справочно-	справочно-	продуктами и правовыми	правовыми	ми продукта-
информационны-	информацион-	справочно-	справочно-	выми спра-
ми системами для	ными системами	информацион-	информацион-	вочно-
исследования	для исследова-	ными система-	ными система-	информаци-
экономической	ния экономиче-	ми для иссле-	ми для иссле-	онными си-

безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	ской безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	дования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	дования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	стемами для исследования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.
ПК-5				
ИД-1 _{ПК-5} — Осуществляет подбор сотрудников, способных реализовывать стратегические цели хозяйствующих субъектов, планирует, анализирует и координирует их деятельность.	Не осуществляет подбор сотрудников, способных реализовывать стратегические цели хозяйствующих субъектов, не планирует, не анализирует и не координирует их деятельность.	Пассивно и некорректно осуществляет подбор сотрудников, способных реализовывать стратегические цели хозяйствующих субъектов, удовлетворительно планирует, анализирует и координирует их деятельность.	Активно, но недостаточ- но корректно осуществляет подбор сотруд- ников, способ- ных реализо- вывать страте- гические цели хозяйствующих субъектов, хо- рошо планиру- ет, анализирует и координирует их деятель- ность.	Активно и корректно осуществляет подбор сотрудников, способных реализовывать стратегические цели хозяйствующих субъектов, отлично планирует, анализирует и координирует их деятельность.
ИД-2пк-5 –	Не формиру-	С ошибка-	Достаточно	Правиль-
Формирует планы	ет планы работ	ми формирует	верно, но с не-	но формирует
работ структур-	структурных	планы работ	большими не-	планы работ
ных подразделе-	подразделений,	структурных	ТОЧНОСТЯМИ	структурных
ний, направлен-	направленные на	подразделений,	формирует	подразделе-
ные на поддержа-	поддержание	направленные	планы работ	ний, направ-
ние устойчивости финансово-	устойчивости финансово-	на поддержание устойчиво-	структурных подразделений,	ленные на поддержание
экономического	экономического	сти финансово-	направленные	устойчивости
развития и подго-	развития и под-	экономическо-	на поддержа-	финансово-
товленность к не-	готовленность к	го развития и	ние устойчиво-	экономиче-
желательным из-	нежелательным	подготовлен-	сти финансово-	ского разви-
менениям функ-	изменениям	ность к неже-	экономическо-	тия и подго-
ционирования хо-	функционирова-	лательным из-	го развития и	товленность к
зяйствующих	ния хозяйству-	менениям	подготовлен-	нежелатель-
субъектов, повы-	ющих субъектов,	функциониро-	ность к нежела-	ным измене-
шение эффектив-	повышение эф-	вания хозяй-	тельным изме-	ниям функ-
ности механизмов	фективности ме-	ствующих	нениям функ-	ционирования
обеспечения эко-	ханизмов обес-	субъектов, по-	ционирования	хозяйствую-
номической без-	печения эконо-	вышение эф-	хозяйствующих	щих субъек-
опасности.	мической без-	фективности	субъектов, по-	тов, повыше-

	опасности.	механизмов	вышение эф-	ние эффек-
		обеспечения	фективности	тивности ме-
		экономической	механизмов	ханизмов
		безопасности.	обеспечения	обеспечения
			экономической	экономиче-
			безопасности.	ской безопас-
				ности.
ИД-3пк-5 –	Не разраба-	Неверно	Верно, но с	Верно
Разрабатывает и	тывает и не при-	разрабатывает	некоторыми	разрабатыва-
принимает управ-	нимает управ-	и неактивно	ошибками раз-	ет и регуляр-
ленческие реше-	ленческие реше-	принимает	рабатывает и	но принимает
ния по поддержа-	ния по поддер-	управленче-	периодически	управленче-
нию уровня рис-	жанию уровня	ские решения	принимает	ские решения
ков, обеспечива-	рисков, обеспе-	по поддержа-	управленческие	по поддержа-
ющих экономиче-	чивающих эко-	нию уровня	решения по	нию уровня
ски безопасную	номически без-	рисков, обес-	поддержанию	рисков, обес-
деятельность хо-	опасную дея-	печивающих	уровня рисков,	печивающих
зяйствующих	тельность хозяй-	экономически	обеспечиваю-	экономически
субъектов, и по	ствующих субъ-	безопасную	щих экономи-	безопасную
нейтрализации	ектов, и по	деятельность	чески безопас-	деятельность
рисков, способ-	нейтрализации	хозяйствую-	ную деятель-	хозяйствую-
ных создавать	рисков, способ-	щих субъектов,	ность хозяй-	щих субъек-
чрезвычайные и	ных создавать	и по нейтрали-	ствующих	тов, и по
критические ситу-	чрезвычайные и	зации рисков,	субъектов, и по	нейтрализа-
ации.	критические си-	способных со-	нейтрализации	ции рисков,
	туации.	здавать чрез-	рисков, спо-	способных
		вычайные и	собных созда-	создавать
		критические	вать чрезвы-	чрезвычай-
		ситуации.	чайные и кри-	ные и крити-
			тические ситу-	ческие ситуа-
			ации.	ции.

В результате освоения дисциплины «Управление в АПК» обучающийся должен: *знать*:

- сущность и задачи управления в АПК;
- -методы проектирования структур управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;
- контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов в АПК;
 - процесс управления рисками в организациях АПК; *уметь*:
- проектировать структуры управления организацией, проводить анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;
- использовать контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов в АПК;
 - управлять рисками в организациях АПК; владеть:
- способностью проектировать структуры управления организацией, проводить анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;

- способами контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов в АПК;
 - методами управления рисками в организациях АПК.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и про-

фессиональных компетенций

фессиональных компете		I	1	ı	T	ı	Π
Разделы, темы дисциплины	УК- 3	УК- 10	ОПК- 1	ОПК- 4	ПК- 2	ПК- 5	Общее коли- чество компе- тенций
I. Методологические основы управления в АПК							,
Тема 1. Сущность, закономерности и принципы управления АПК	X	x	x			X	4
Тема 2. Функции управления аграрным производством	X	X	x			X	4
Тема 3. Хозяйственный ме- ханизм и методы управления АПК	X	x	x			X	4
II. Управление организациями АПК							
Тема 4. Структура и функции органов управления АПК	X	X	X			X	4
Тема 5. Организационные структуры управления	X	X	X			X	4
Тема 6. Управление различными организационными формами хозяйствования	Х	X	X			Х	4
III. Кадры управления АПК							
Тема 7. Принципы и содержание кадровой политики в АПК	X	X	X			X	4
Тема 8. Лидерство и стили управления	X	X	X			X	4
Тема 9. Управление конфликтами и стрессами	X	X	X			X	4
Тема 10. Организация управленческого труда	X	X	x			X	4
IV. Управление различными направлениями деятельности в АПК							
Тема 11. Управление инновационной деятельностью	X	X	X	X	X	X	5
Тема 12. Управление маркетингом	X	X	X	X	X	X	5
Тема 13. Управление мотивацией	X	Х	Х	Х	X	X	5
Тема 14. Контроль в системе управления	X	X	Х	X	X	X	5

Тема 15. Эффективность управления с/х организацией	X	X	Х	Х	X	X	5
Jupabilennia e/k oprannsagnen							

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество	акад. часов
	по очной	по заочной
	форме	форме обу-
	обучения	чения
	(5семестр)	(5курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	64	20
Аудиторные занятия, из них	64	20
лекции	32	10
практические занятия	32	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	80	151
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	37
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	38
выполнение индивидуальных заданий	20	38
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	38
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

	Количест	во ак. часов	Формируемые
Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	по очной	по заочной	компетенции
и их содержание	форме	форме обу-	
	обучения	чения	
І.Методологические основы управления			
АПК			
1.1. Сущность, закономерности и принципы	2	2	УК-3, УК-10,
управления АПК	2	2	ОПК-1, ПК-5
1.2. Функции управления аграрным произ-	2		УК-3, УК-10,
водством	2	-	ОПК-1, ПК-5
1.3. Хозяйственный механизм и методы	2.	2.	УК-3, УК-10,
управления АПК	2	2	ОПК-1, ПК-5
ІІ. Управление организациями АПК			
1.4. Структура и функции органов управле-	4		УК-3, УК-10,
ния АПК	4	-	ОПК-1, ПК-5
1.5. Организационные структуры управле-	2	2.	УК-3, УК-10,
ния	2	2	ОПК-1, ПК-5
1.6. Управление различными организацион-	2	_	УК-3, УК-10,
	2	_	ОПК-1, ПК-5

ными формами хозяйствования			
III.Кадры управления АПК			
1.7. Принципы и содержание кадровой политики в АПК	2	2	УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.8. Лидерство и стили управления	2	1	УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.9. Управление конфликтами и стрессами	2	1	УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.10. Организация управленческого труда	2		УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
IV. Управление различными направлениями деятельности в АПК			
1. 11. Управление инновационной деятельностью	2	2	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1. 12. Управление маркетингом	2	-	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1.13. Управление мотивацией	2	-	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1.14. Контроль в системе управления	2	-	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1.15. Эффективность управления с/х организацией	2	-	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
итого	32	10	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы	Количест	тво ак. часов	Формируемые
практических занятий и их	по очной	по заочной	компетенции
содержание	форме обу-	форме обуче-	
	чения	ния	
І.Методологические основы управления			
АПК			
1.1. Сущность, закономерности и прин-	2	2	УК-3, УК-10,
ципы управления АПК	2	2	ОПК-1, ПК-5
1.2. Функции управления аграрным	2		УК-3, УК-10,
производством	2		ОПК-1, ПК-5
1.3. Хозяйственный механизм и методы	2	2.	УК-3, УК-10,
управления АПК	2	2	ОПК-1, ПК-5
ІІ. Управление организациями АПК			
1.4. Структура и функции органов	2		УК-3, УК-10,
управления АПК	2	-	ОПК-1, ПК-5
1.5. Организационные структуры	2	2	УК-3, УК-10,
управления	2	2	ОПК-1, ПК-5
1.6. Управление различными организа-	2		УК-3, УК-10,
ционными формами хозяйствования	2		ОПК-1, ПК-5
III.Кадры управления АПК			

1.7. Принципы и содержание кадровой политики в АПК	4	2	УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.8. Лидерство и стили управления	2		УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.9. Управление конфликтами и стрессами	2		УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.10. Организация управленческого труда	2		УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5
IV. Управление различными направлениями деятельности в АПК			
1.11. Управление инновационной деятельностью	2	2	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1. 12. Управление маркетингом	2	-	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1.13. Управление мотивацией	2		УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1.14. Контроль в системе управления	2	-	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
1.15. Эффективность управления с/х организацией	2		УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
	32	10	

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

	*	Количеств	о акад. часов
Раздел дисци- плины	Вид самостоятельной работы	по очной форме обучения	по заочной форме обуче- ния
Раздел 1. Мето- дологичес-кие основы управ- ления в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	5	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	10
Doo you H	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
Раздел II. Управление ор- ганизациями	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	10
АПК	Выполнение индивидуальных заданий	5	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	9
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
Раздел III. Кадры управле- ния АПК	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	9
	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	9
Раздел IV. Управление раз-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
личными направлениями	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	9
деятельности в АПК	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	9
Итого		80	151

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета университета №11 от 21 июня 2021 г.

4.5. Курсовое проектирование

Целью курсового проекта по управлению АПК является рассмотрение теоретических, практических вопросов, проектирование и совершенствование вопросов по управлению организацией, функционирующей в рыночных условиях.

Целью выполнения курсового проектаявляется выявление уровнятеоретических знаний и практических навыков обучающихся, полученных при изучении дисциплины «Управление АПК», а также способности применять данные знания и навыки для решения конкретных практических задач. Кроме этого, выполнение курсового проекта ориентировано на:

-развитие мышления, творческих способностей обучающегося, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением имеющейся научной и учебной литературы;

-углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины;

-формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал;

-овладение методами современных научных исследований и в дальнейшем подготовка студента к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

4.5.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Методологические основы управления в АПК Тема 1. Сущность, закономерности и принципы управления АПК

Сущность управления общественным производством в условиях рыночных отношений. Предмет науки управления в системе общественных и экономических наук. Основные понятия науки управления. Система управления как структура и как процесс. Управляющая и управляемая системы.

Системный, интеграционный и ситуационный подходы в управлении. Общие принципы управления. Связь науки управления с другими областями знаний: экономикой, организацией, психологией, социологией, моделированием СЭП, статистикой и др.

Методы науки управления: диалектический, абстрагирование и обобщение, опрос и наблюдение, аналогия и сравнение, моделирование и прогнозирование, анкетирование, тестирование, факторный анализ, эксперимент и др.

Сущность законов развития производства. Экономические законы. Понятие категории «закономерность». Общие закономерности управления. Понятия пропорциональности и оптимальной соотносительности. Характеристика ритмичности и непрерывности движения производственных фондов.

Оптимальное сочетание централизации и децентрализации. Оптимальная звенность системы управления. Понятие принципов управления. Система принципов управления. Организационно-экономические принципы управления производством, их сущность. Организационно-технические принципы, их основные составляющие. Мониторинг системы управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема ин-

Тема 2. Функции управления аграрным производством

Понятие и значение функций управления. Общие (основные) функции управления. Понятие планирования производства. Функция «организация» управления. Контроль как функция управления. Основные виды контроля: предварительный, текущий и заключительный и их характеристика. Объекты и формы контроля. Особенности осуществления контроля в использовании материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятия. Процесс управленческого контроля. Сопоставление достигнутых результатов с установленными результатами.

Мотивирующая роль контроля. Типичные ошибки менеджеров при реализации контролирующих функций и пути их преодоления. Принципы эффективного контроля.

Координирование (регулирование, распорядительство). Учет и анализ в управлении, и их разновидности.

Конкретные функции управления сельскохозяйственным предприятием. Общее руководство предприятием и его внутрихозяйственными подразделениями. Оперативное управление и управление производством. Управление технологической подготовкой и научно-техническим развитием производством.

Управление технической подготовкой, ремонтным, энергетическим, транспортным и другими видами обслуживания. Прогнозирование и технико-экономическое планирование.

Управление трудовыми ресурсами и социальным развитием коллектива. Управление материально- техническим снабжением и сбытом продукции. Управление капитальным строительством и реконструкцией. Управление финансовыми ресурсами и учет. Управление хозяйственным обслуживанием. Регламентация функций управления. Мониторинг системы управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации.

Тема 3. Хозяйственный механизм и методы управления АПК

Понятие и сущность хозяйственного механизма АПК. Механизм управления на макроуровне. Понятие, место и роль методов управления. Система методов управления и их взаимосвязь. Комплексный характер их использования.

Сущность и содержание экономического механизма управления производством. Связь экономического механизма с организационными формами и экономическими методами управления. Хозяйственный расчет как метод управления. Управление финансами предприятия. Экономические рычаги управления: цена, прибыль, кредиты, налогообложение, дотации. Экономическое стимулирование работников.

Организация как функция управления. Организационный механизм и его взаимосвязь с организационно-распорядительными методами управления. Понятие, роль и особенности административных методов управления. Классификация административных методов и их основные характеристики. Виды организационного воздействия: организационное регламентирование, организационное нормирование, организационно-методическое инструктирование. Оперативно-распорядительное воздействие, его формы. Правовая регламентация объектов и звеньев управления. Правовое регулирование управленческой деятельности. Основные документы, регламентирующие управленческую деятельность.

Социально - психологический механизм управления. Понятие, роль, задачи и особенности социально-психологических методов управления. Объекты социально-психологического управления. Классификация социально-психологических методов управления по уровням. Личность как объект и субъект управления. Сущность мотивации. Стиль работы руководителя. Формирование трудовых коллективов. Мониторинг системы

управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации.

Раздел П. Управление организациями АПК Тема 4. Структура и функции органов управления АПК

Структура и функции органов управления АПК на федеральном и региональном уровне. АПК как объект управления в условиях многообразия форм собственности и рыночных отношений. Функциональная и отраслевая структура АПК, продуктовые подкомплексы. Особенности сельского хозяйства как основного звена АПК.

Органы государственного управления сельским хозяйством. Структура государственного управления АПК. Функции федеральных органов управления АПК. Структура Министерства сельского хозяйства РФ. Роль и функции Министерства сельского хозяйства РФ.

Региональный уровень управления. Структура управления АПК на примере Тамбовской области. Цели, задачи и функции государственного регулирования АПК на региональном уровне.

Районный уровень государственного управления. Структура управления АПК на примере Мичуринского района Тамбовской области. Цели, задачи и функции государственного управления АПК на районном уровне.

Организация взаимоотношений органов управления сельским хозяйством с сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;

Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации;

Тема 5. Организационные структуры управления

Понятие и сущность структуры управления. Основные элементы системы управления. Горизонтальные, вертикальные, линейные связи и функциональные связи между элементами в системе управления. Уровни управления. Содержание и значение структур управления: производственная структура, организационная структура, структура управления. Схема управления. Связи между подразделениями и управленческими должностями. Требования к структуре управления. Принципы формирования структуры управления. Внешние и внутренние факторы, определяющие структуру управления. Основные принципы построения структуры управления: демократический, принцип соответствия субъекта и объекта управления, принцип специализации, принцип управляемости, принцип экономичности. Правила создания структуры управления предприятием. Проектирование организационных структур.

Основные типы управления. Двухступенчатая, трехступенчатая и четырехступенчатая структуры управления. Типизация структуры управления. Типы структур управления по характеру взаимодействия с внешней средой. Линейная, функциональная, линейнофункциональная, цеховая или отраслевая, дивизиональные и адаптивные структуры управления. Основные направления совершенствования структур управления.

Сущность и содержание оперативного управления производством. Управление оперативным планированием, организацией, координацией, регулированием, анализом и контролем. Пути совершенствования оперативного управления в сельскохозяйственных предприятиях. Планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Диспетчерская служба - орган оперативного управления, её сущность и функции. Понятие диспетчеризации и диспетчирования. Основные этапы организации диспетчерской службы. Выбор технических средств диспетчерской службы. Диспетчерская документация. График приема и передачи информации. Диспетчерское совещание и порядок его проведения. Формы и способы контроля исполнения оперативных решений. Передовой опыт работы диспетчерской службы в сельскохозяйственных предприятиях.

Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;

Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации;

Тема 6. Управление различными организационными формами хозяйствования

Особенности управления в сельскохозяйственных предприятиях. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от форм собственности, определяющих основы их функционирования. Управление в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Управление предприятием, основанным на праве хозяйственного ведения. Управление унитарным предприятием, основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие). Управление в кооперативах, акционерных обществах, ООО, товариществах и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Коллегиальные органы управления, их полномочия и организация деятельности.

Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;

Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации;

Раздел III. Кадры управления АПК

Тема 7. Принципы и содержание кадровой политики в АПК

Персонал. Структура персонала. Служба персонала (отдел кадров). Карьера и ее движущие мотивы. Этапы карьеры и ее планирование. Внешнее и внутреннее привлечение кадров. Методы отбора кадров. Адаптация работников. Методы оценки персонала. Развитие персонала. Профессиональное обучение персонала. Формы горизонтальной карьеры «карусель», «обогащение труда». Способы рационализации персонала. Менеджер: понятие, функции. Уровни менеджеров. Профессионализм менеджера. Личные и деловые качества менеджера. Профессиограмма менеджера. Деловой этикет менеджера. Взаимодействие человека и группы. Общее понятие группы, ее характеристика. Индивид и группа. Стратегии управления человеческими ресурсами организации. Аудит человеческих ресурсов и диагностика организационной культуры. Мониторинг системы управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации.

Тема 8. Лидерство и стили управления

Сущность и содержание понятия лидерства. Подходы к теории лидерства: личностный, поведенческий, ситуационный. Авторитет, как одна из основных составляющих лидерства. Виды авторитета. Характерные черты лидера. Основные роли лидера. Определение власти как организационного процесса. Основные формы власти. Формальная и реальная власть. Стили управления. Роль руководителя сельскохозяйственного предприятия в жизненном цикле организации. Функции руководителя. Задачи руководителей в

зависимости и от уровня управления. Социальные роли руководителя. Целевая ориентация руководителя. Личные качества руководителя. Основные теории лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Мониторинг системы управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации.

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами

Понятие конфликта. Виды внутриорганизационных конфликтов. Классификация конфликтов. Классификация конфликтов по организационным уровням. Формы внешнего проявления конфликта. Кофликты: внутриличностные, межличностные, между личностью и группой, межгрупповые. Типы конфликтных личностей. Формы производственных конфликтов. Участники производственного конфликта. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. Управление конфликтом. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. Переговоры как способ разрешения внутриорганизационного конфликта. Мониторинг системы управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации.

Тема 10. Организация управленческого труда

Сущность и содержание управленческого труда. Планирование работы аппарата управления и его отдельных звеньев. Содержание организации управленческого труда, система контроля его исполнения. Показатели эффективности труда в сфере управления, методика их определения. Пути повышения эффективности управленческого труда. Управление экономической работой. Экономическая служба, её роль и функции в современных условиях. Основные пути совершенствования экономической работы. Организация личного труда руководителя. Планирование труда руководителя и его работы с подчиненными, обеспечение их согласованной деятельности. Организация собственного труда. Личное планирование. Техника личной работы. Режим труда и отдыха руководителя. Разработка мероприятий по управлению рисками при организации управленческого труда. Мониторинг системы управления рисками в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации.

Раздел IY. Управление различными направлениями деятельности в АПК Тема 11. Управление инновационной деятельностью

Сущность, понятие и цель инновационного управления. Задачи инновационного управления. Факторы, влияющие на инновационный процесс в АПК. Основные этапы процесса инновации. Стратегический и операционный уровни инновационной деятельности. Инновационная политика организации и ее виды. Управление процессами инновации. Проблемы и задачи управления инновациями. Эффективное управление инновационной деятельностью в организациях АПК. Сущность и особенности инновационного процесса в сельском хозяйстве. Государственные меры по активизации инновационного процесса в сельском хозяйстве.

Разработка мероприятий по управлению рисками в АПК; Мониторинг системы

управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации.

Тема 12. Управление маркетингом

Принципы и функции маркетинга. Программа маркетинговой деятельности. Эффективное управление маркетингом. Объекты маркетинга. Ценовая политика организации. Системы распределения товара и стимулирования продаж. Стратегии маркетинга. Организация маркетинговых структур. Принципы построения маркетинговых структур. Принципы организации управления маркетингом. Разработка мероприятий по управлению рисками в маркетинге АПК; Мониторинг системы управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации

Тема 13. Управление мотивацией

Понятие и сущность мотивации. Мотивационный процесс и его структура. Мотивы деятельности человека и их роль в менеджменте. Мотивирование как процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов. Два типа мотивирования. Стимулы как «индукторы» мотивов. Стимулирование и его формы. Особенности мотивации трудовой деятельности в современной социально-экономической обстановке. Модели мотивации: потребностные, теория экспектации (ожидания) или инструментальная модель, теория справедливости; модель «результат-удовлетворение». Потребности, мотивы и ценности. Особенности реализации различных мотивационных моделей в деятельности организации. Теория мотивации по А.Маслоу. Теории мотивации Д.МакКлелланда, Ф.Герцберга. Теория ожидая В.Врума. Теория справедливастиДж.Адамса. Теория мотивации Л.Портера-Э.Лоулера. Теория постановки целей Э.Лока. Методы мотивации. Современные концепции и модели мотивации. Факторы эффективности мотивации.

Теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Разработка мероприятий по управлению рисками в мотивации персонала. Мониторинг системы управления рискам в АПК. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками в системе управления АПК. Анализ и классификация большого объема информации

Тема 15. Контроль в системе управления

Сущность и функции управленческого контроля. Задачи контроля. «Границы функции контроля» в организации. Виды и этапы контроля. Стратегический, управленческий и оперативный контроль. Система и методы контроля. Процесс контроля, процедуры контроля. Система контроля прибылей. Власть и функция контроля. Предназначение «модели охвата контролем» при формировании организационной структуры. Характеристики и правила эффективного контроля. Контроль как элемент системы стимулирования деятельности. Негативные эффекты контроля: ориентация поведения работников на контроль, информационные искажения, замещение общения контролем.

Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов.

Сущность эффективного управления. Эффективность управленческой деятельности. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления. Требования и подходы к оценке эффективности управления. Методика оценки эффективности управления сельско-хозяйственным производством. Общие результативные показатели эффективности управления. Показатели экономичности аппарата управления. Показатели производительности управленческого труда. Совершенствование системы управления. Передовой опыт совершенствования и повышения эффективности управления.

Руководство проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности.

Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Управление в АПК» используется инновационная образовательная технология на основеинтеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементамитрадиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
	Электронные материалы, использование
Лекции	мультимедийных средств, раздаточный ма-
	териал
	Деловые и ролевых игры, разбор конкрет-
Практические занятия	ных управленческих ситуаций, тестирова-
	ние, кейсы, выполнение групповых ауди-
	торных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самосто-
	ятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управление в АПК».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление в АПК»

N_0N_0	Vouezno Hunyova to zovati	Код контро-	Оценочное средство	
Π/Π	Контролируемые темы дисциплины	Лируемой компе- Т		К-во
	дисциплины	тенции		
			Тестовые задания	15
	Сущность, закономер-	Темы рефератов	2	
1	ности и принципы	УК-3, УК-10, ОПК-1, ПК-5	УК-3, УК-10, Вопросы для экзамена:	4/1
	управления в АПК	OHK-1, HK-3	практико-ориентированное	
		задание		

			Тестовые задания	6
	Функции управления	AUG A AUG 10 OFFIG	Темы рефератов	3
2	аграрным производ-	УК-3, УК-10, ОПК-	Вопросы для экзамена:	4/0
	ством	1, ПК-5	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	8
	Хозяйственный меха-		Темы рефератов	4
3	низм и методы управ-	УК-3, УК-10, ОПК-	Вопросы для экзамена:	5/2
	ления АПК	1, ПК-5	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	8
	Структура и функции	VIII 2 VIII 10 OTIII	Темы рефератов	8
4	органов управления	УК-3, УК-10, ОПК- 1, ПК-5	Вопросы для экзамена:	3/1
	АПК	1, 11K-3	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	10
	Опрациаанионния	VK 3 VK 10 OUR	Темы рефератов	4
5	Организационные структуры управления	УК-3, УК-10, ОПК- 1, ПК-5	Вопросы для экзамена:	7/4
	структуры управления	1, 1111.	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
	Управление различ-		Тестовые задания	24
	ными организацион-	УК-3, УК-10, ОПК-	Темы рефератов	7
6	ными формами хозяй-	1, ΠK-5	Вопросы для экзамена:	3/1
	ствования	1,1111.5	теоретические/практико-	
	VIDODWIIII		ориентированное задание	
			Тестовые задания	7
	Принципы и содержа-	УК-3, УК-10, ОПК-	Темы рефератов	4
7	ние кадровой политики	1, ΠK-5	Вопросы для экзамена:	5/2
	в АПК		теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	6
o	Лидерство и стили	УК-3, УК-10, ОПК-	Темы рефератов	4
8	управления	1, ПК-5	Вопросы для экзамена:	3/2
	_		теоретические/практико-	
			ориентированное задание Тестовые задания	10
			Темы рефератов	4
9	Управление конфлик-	УК-3, УК-10, ОПК-	Вопросы для экзамена:	3/2
	тами и стрессами	1, ПК-5	теоретические/практико-	31 4
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	1
10	Организация управ-	УК-3, УК-10, ОПК-	Вопросы для экзамена:	2/3
	ленческого труда	1, ПК-5	теоретические/практико-	-10
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	7
	XX	УК-3, УК-10, ОПК-	Темы рефератов	4
11	Управление инноваци-	1, ОПК-4, ПК-2,	Вопросы для экзамена:	3/0
	онной деятельностью	ПК-5	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
12	Vправление мерисотии	УК-3, УК-10, ОПК-	Тестовые задания	6
12	Управление маркетин-	1, ОПК-4, ПК-2,		

	ГОМ	ПК-5	Темы рефератов	3
			Вопросы для экзамена:	2/0
			теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	10
	Управление мотиваци-	УК-3, УК-10, ОПК-	Темы рефератов	4
13	ей	1, ОПК-4, ПК-2,	Вопросы для экзамена:	2/2
	Си	ПК-5	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	5
	Vонтрон, в система	УК-3, УК-10, ОПК-	Темы рефератов	2
14	Контроль в системе	1, ОПК-4, ПК-2,	Вопросы для экзамена:	3/0
	управления	ПК-5	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	
			Тестовые задания	5
	Adderson vener	УК-3, УК-10, ОПК-	Темы рефератов	1
15	Эффективность управ-	1, ОПК-4, ПК-2,	Вопросы для экзамена:	1/3
	ления с/х организацией	ПК-5	теоретические/практико-	
			ориентированное задание	

6.2. Перечень вопросов для экзамена

- 1. Понятие, цели и задачи управления предприятием в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 2. Регламентация функций управления в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 3. Менеджмент и управление. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 4. Конкретные функции управления. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 5. Закономерности управления. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 6. Стратегии преодоления конфликтов. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 7.Основные типы организационных структур управления в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 8.Способы рационализации персонала. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 9. Принципы управления и их использование. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 10. Влияние и власть. Виды власти. Формы влияния (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 11. Производственная, организационная и структура управления организацией. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 12. Стили управления. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 13.Организация государственного управления сельским хозяйством. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 14.Организация управления аграрным производством и сельским развитием на региональном уровне. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 15. Управление инновациями в сельском хозяйстве, их полномочия и возможности по отношению к хозяйствующим организациям АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 16. Экономические методы управления. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 17. Управление маркетингом. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 18. Оперативное управление на предприятиях АПК и пути его совершенствования. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)

- 19.Системы методов управления в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 20. Научная организация управленческого труда. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 21.Классификация функций управления. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 22. Управление научно-техническим прогрессом в АПК России (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 23.Организационно-распорядительные методы управления (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 24. Формы оперативно-распорядительного воздействия в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 25. Методы развития персонала в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 26. Социально-психологические методы управления в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 27. Контроль в системе управления сельскохозяйственной организацией. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 28.Роль управления АПК на федеральном уровне (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 29. Управление в производственных кооперативах и крестьянских (фермерских) хозяйствах. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 30. Мотивация управленческого труда. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 31. Управление персоналом. Этапы карьеры и ее планирование. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 32. Требования к структуре управления и определяющие её факторы (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 33. Особенности управления в закрытых и открытых акционерных обществах. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 34.Организация управленческого труда в аграрном предприятии. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 35. Функции управления маркетингом. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 36. Особенности управления в государственных и муниципальных унитарных предприятий. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 37. Функции оперативного управления производством. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 38. Личные, профессиональные и деловые руководителя сельскохозяйственным предприятием. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 39. Управление отраслью растениеводства (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 40. Управление отраслью животноводства (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 41. Управление отделениями и бригадами на с/х предприятии (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 42.Принципы кадровой политики предприятия. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 43. Показатели эффективности управления сельскохозяйственной организации. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 44. Инновации в управлении аграрным предприятием. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 45. Управление рисками в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
 - 46.Методы воздействия на риск (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 47.Организация процесса управления рисками в организациях АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)

- 48.Предложения по рационализации структуры управления производством в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 49. Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)
- 50. Разработка мероприятий по управлению рисками в АПК. (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответству-

ющих критериев оценивания.

Уровни освоения компе-		Оценочные средства
тенций	Критерии оценивания	(кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	 полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения управления АПК; умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты решений при управлении АПК; грамотное управление АПК при управлении рисками в производственной деятельности, владение современными техническими средствами и информационными технологиями при методах управления рисками. 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); практико- ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) — «хорошо»	-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства вопросов, характеризующих управление АПК; -умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать информационный материал из различных источников для управления АПК при рисках предприятия; -владение методами и принципами управления АПК для управления рисками в производственной деятельности АПК;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы экзамену (16-21 балл); практико- ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	-поверхностное знание сущности управления АПК, управления рисками в АПК;	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла);

	-умение осуществлять поиск инфор-	вопросы экзамену
	мации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при документировании конкретных ситуационных	(10-15 баллов); практико- ориентированное за-
	задач; —частичное владение приемами, методами и функциями управления АПУ	дание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) — «неудовлетворительно»	-незнание терминологии дисципли- ны (модуля); приблизительное пред- ставление о предмете и методах дисци- плины (модуля); отрывочное, без логи- ческой последовательности изложение информации, косвенным образом затра- гивающей некоторые аспекты про- граммного материала; — неумение собирать, систематизи- ровать, анализировать и интерпретиро- вать практический материал из различ- ных источников информации для иллю- страции теоретических положений; раз- рабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; —не владение основными категория- ми управления АПК; На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять по- лученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы экзамену (0-9 баллов); практико- ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 7.1.Учебная литература

- 1. Королев, Ю.Б. Управление в АПК: учебник /Ю.Б.Королев.-М.:КолосС,2018.-347с
- 2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 422 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00725-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432818
- 3. Водянников, В.Т. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник /В.Т. Водянников.-М.:КолосС, 2016.-284с.
- 4. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] Электрон. дан М. : Издательство Юрайт, 2017. 336 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03319-9. Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/5C75F312-2B32-4965-B4DE-941D45233350— Загл. с экрана
 - 5. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистра-

- туры / Н. М. Розанова. [Электронный ресурс] Электрон. дан М. : Издательство Юрайт, 2017. 339 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02854-6. Режим доступаhttps://www.biblio-online.ru/book/D30F2D81-0534-49E9-8C19-64E5B641CA02— Загл. с экрана
- 6. Шарапова, Т. В. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. [Электронный ресурс] Электрон. дан М.: Издательство Юрайт, 2017. 210 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-01620-8. Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/C8FCC20C-35BF-437D-8D03-B2E4AAA5DE2A— Загл. с экрана
- 7. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Электрон. дан М. : Издательство Юрайт, 2017. 383 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01883-7. Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/71F26AED-C687-4202-8A5B-92D9ED38F2F3— Загл. с экрана
- 8. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. 2-е изд., испр. и доп[Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2017. 221 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02133-2. Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/2ECD5A24-1297-4D9B-B563-35911675F429— Загл. с экрана
- 9. Зацепина Г.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление АПК» для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК (утвержден учебно-методическим советом университета от 24.06.2021 №10.)

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Мягкова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) Управление в АПК Мичуринск:Изд-во Мичуринского ГАУ,2022 г.
- 2. Мягкова Е.А. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление в АПК» для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск:Изд-во Мичуринского ГАУ,2022 г.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru
- 6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. Режим доступа: http://www.guildfin.org
 - 7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. Режим доступа: http://pcn.pф

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработ-	Доступ-	Ссылка на Единый реестр российских	Реквизиты
	чик ПО	ность (ли-	программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтвержда-
	(правообла-	цензионное,		ющего доку-

	датель)	свободно распростра- няемое)		мента (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензион- ное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/ ?sphrase_id=415165	Сублицензи- онный дого- вор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок дей- ствия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/ ?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Руби- кон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная вер- сия)	AO «P7»	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/ ?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Ба- зальт сво- бодное про- граммное обеспече- ние"	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/ ?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/ ?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

Acrobat Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
Foxit Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няемое	_	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. Режим доступа:http://www.dialogin.com
- 3. Режим доступа:http://eastasiabusiness.wordpress.com
- 4. Режим доступа:http://iccertification.blogspot.ru
- 5. Режим доступа:http://www.aup.ru
- 6. Режим доступа:http://www.consulting.ru
- 7. Режим доступа:http://www.cfin.ru
- 8. Режим доступа:http://www.profy.ru
- 9. Режим доступа:http://www.ptpu.ru

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые	Виды учебной рабо-	Формируемые компетенции
	технологии	ты, выполняемые с	
		применением цифровой	
		технологии	
1.	Облачные тех-	Лекции	УК-3. Способен организовывать и руко-
	нологии	Практические занятия	водить работой команды, вырабатывая
			командную стратегию для достижения
			поставленной цели.
			ОПК-1. Способен использовать знания и
			методы экономической науки, применять
			статистико-математический инструмен-
			тарий, строить экономико-
			математические модели, необходимые
			для решения профессиональных задач,

			анализировать и интерпретировать полученные результаты. ПК-5. Способен анализировать управленческую информацию, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК.
2.	Большие дан-	Лекции	УК-10. Способен принимать обоснован-
	ные	Практические занятия	ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; ПК-2. Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнеспроцессами.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование спе- циальных* помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность спе- циальных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1. Проектор Асег (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Сеleron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

	T	
	университета, наборы демонстрационного обо-	
	рудования и учебно-	
	наглядных пособий	
Учебная аудитория	1.Ноутбук	1.Лицензия от 31.12.2013 №
для проведения занятий	(инв.№1101047129).	49413124: Microsoft Windows XP, 7,
семинарского типа,	2. Проектор Асег	Microsoft Office 2003, 2010.
групповых и индивиду-	Х113Н (инв.	2. Справочная правовая система
альных консультаций,	№21013400641).	КонсультантПлюс (договор поставки,
текущего контроля и	3. Экран на штативе	адаптации и сопровождения экзем-
промежуточной аттеста-	Lumien Eco View c воз-	пляров систем КонсультантПлюс от
ции (ул. Интернацио-	можностью настенного	11.03.2024 № 11921 /13900/ЭC)
нальная, д. 101 – 2/50)	крепления инв.	3. Электронный периодический
	№21013400642).	справочник «Система ГАРАНТ» (до-
	4. Макеты.	говор на услуги по сопровождению от
	5. Наглядные учеб-	15.01.2024 № 194-01/2024)
	ные пособия.	4. Программная система для об-
	6. Комплект крими-	наружения текстовых заимствований
	налиста (ин. №).	в учебных и научных работах «Ан-
	7. Интерактивный	типлагиат ВУЗ» (Лицензионный до-
	лазерный тир (ин.	говор с АО «Антиплагиат» от
	<u>№</u>).	23.05.2024 № 8151, срок действия: с
	8. Наборы демон-	23.05.2024 по 22.05.2025).
	страционного оборудо-	5. База данных нормативно-
	вания и учебно-	правовых актов информационно-
	наглядных пособий.	образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 №
	Компьютерная техника подключена к сети	тод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
	«Интернет» и обеспече-	342/2023)
	на доступом к ЭИОС	
	университета.	
Помещение для са-	1.Компьютер Celeron	1.Лицензия от 31.12.2006 №
мостоятельной работы	Е3500, мат. плата ASUS,	18495261: Microsoft Windows XP Pro-
(компьютерный класс)	опер. память 2048 Мв.	fessional Russian, Windows Office Pro-
(ул. Интернацио-	2. Монитор 19"АОС	fessional 2003 Win 32 Russian.
нальная, д. 101 – 1/115)	(инв. №2101045275,	2.Профессиональная база данных:
,,,,, = =,===,,	2101045276, 2101045277,	Альянс развития финансовых комму-
	2101045278, 2101045279,	никаций и отношений с инвесторами.
	2101045280, 2101045281,	Режим доступа: http://www.arfi.ru
	2101045274).	3. Профессиональная база дан-
	Компьютерная тех-	ных: Гильдия финансистов. – Режим
	ника подключена к сети	доступа: http://www.guildfin.org
	«Интернет» и обеспече-	4. Профессиональная база дан-
	на доступом в ЭИОС	ных: Российский союз промышленни-
	университета.	ков и предпринимателей. – Режим до-
		ступа: http://pcп.pф

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление в АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры управлении и делового администрирования А.Н.Греков Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, д.э.н. Н.П.Касторнов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от <06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Оригинал рабочей программы дисциплины (модуля) «Управление в АПК» хранится на кафедре экономической безопасности и права.